



Staż zawodowy w Pradze

cel przekazywania uczniom wiedzy i umiejętności niezbędnej do pracy w branży gastronomicznej. To zagadnienia dotyczące m.in. organizacji, funkcjonowania i rozwoju zakładów gastronomicznych i oraz wiedza z obszarów społeczno-ekonomicznych i technologicznych, a także marketingu i najwyższych standardów obsługi klienta – podkreśla.

Od 2019 roku w ofercie szkoły znalazły się cztery nowe kierunki kształcenia: technik usług kelnerskich, cukiernik, kelner, technik technologii żywności, a także uruchomiono kwalifikacyjne kursy zawodowe. W 2020 roku w Zespole Szkół Gastronomicznych nr 2 powstała nowa szkoła: Branżowa Szkoła II Stopnia nr 3, w której jest realizowany projekt „Centrum Kompetencji Zawodowych w branży turystyczno-gastronomicznej w Gminie Miejskiej Kraków” współfinansowany ze środków UE, którego celem jest poprawa jakości kształcenia dla uczniów

i nauczycieli poprzez dostosowanie oferty szkolnictwa zawodowego do potrzeb rynku pracy, wzmocnienie relacji z przedsiębiorcami oraz zwiększenie szans uczniów na zatrudnienie.

NOWOCZESNE METODY NAUCZANIA

Kadra pedagogiczna Zespołu Szkół Gastronomicznych nr 2 im. prof. Odonu Bujwida w Krakowie aktywnie angażuje się w rozwój swoich podopiecznych, kładąc nacisk na nowoczesne metody nauczania, praktyczne doświadczenie oraz stałą współpracę z branżą gastronomiczną. Pedagodzy dbają o rozwój uczniów poprzez stałą aktualizację metod nauczania, aby dostosować się do współczesnych trendów edukacyjnych. Wykorzystują innowacyjne technologie, prowadzą interaktywne lekcje oraz stosują różnorodne materiały dydaktyczne. Zespołowe projekty, dyskusje i prezentacje to tylko niektóre

z narzędzi używanych przez nauczycieli, aby uczniowie zdobywali wiedzę w sposób angażujący i inspirujący.

Prowadzący zajęcia zachęcają młodzież do kreatywnego myślenia i rozwijania własnych pomysłów. Poprzez projekty uczniowskie, konkursy kulinarno-językowe i działalność pozalekcyjną, szkoła wspiera rozwój umiejętności twórczych i przedsiębiorczych uczniów. – Nasza kadra nauczycielska stara się dostosować metody nauczania do indywidualnych potrzeb uczniów. Rozpoznaje różnice w tempie przyswajania wiedzy i umiejętności, dostosowując materiał dydaktyczny oraz oferując dodatkowe wsparcie tam, gdzie jest to potrzebne. Indywidualne konsultacje, monitorowanie postępów i regularna ocena umiejętności pomagają w dostosowaniu procesu nauczania do potrzeb każdego ucznia – mówi **Renata Kurdziel**, Wicedyrektor ds. Przedmiotów Ogólnokształcących.