Wymagania edukacyjne oraz sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

z technologii produkcji cukierniczej z towaroznawstwem dla zawodu cukiernik – szkoła  
branżowa 1 stopnia na podbudowie szkoły podstawowej

rok szkolny 2019/2020

**I. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych**

**i rocznych ocen klasyfikacyjnych z technologii produkcji cukierniczej z towaroznawstwem:**

Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który:

* posiada wiedzę obejmującą wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania technologii produkcji cukierniczej z towaroznawstwem i wynikające z indywidualnych zainteresowań,
* umiejętnie wykorzystuje zdobyte wiadomości z literatury, programów radiowych i telewizyjnych oraz   
  z Internetu,
* wykonuje nietypowe opracowania i referaty przydatne do lekcji,
* potrafi analizować zdarzenia,
* osiąga sukcesy w konkursach zawodowych.

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który:

* właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązuje problemy,
* kieruje pracą zespołu rówieśników,
* sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji,
* samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
* jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu technologii produkcji cukierniczej z towaroznawstwem,

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:

* zna omawianą na zajęciach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją interpretuje,
* uogólnia i formułować wnioski,
* samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji,
* poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych,
* samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności,
* jest aktywny na lekcjach,
* poprawnie wykonuje powierzone zadania,
* poprawnie stosuje wiadomości w praktyce.

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:

* opanował podstawowe treści programu,
* pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji,
* samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć,
* przejawia przeciętną aktywność,
* rozumie polecenia i instrukcje,
* zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je odtworzyć,
* samodzielnie zastosuj zdobytą wiedzę w praktyce

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:

* ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać wyrównane,
* z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania,
* częściowo rozumie polecenia i instrukcje,
* zapamięta wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego

i z pomocą nauczyciela je odtworzyć,

* potrafi poprawnie rozpoznać, nazwać i klasyfikować pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.
* wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
* współpracuje zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych,
* opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu

**II. Uczeń otrzymuje oceny za:**

* odpowiedzi ustne,
* kartkówki,
* sprawdziany,
* prace domowe,
* aktywny udział w lekcji,

1. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań w semestrze, które musi zgłosić bezpośrednio przed rozpoczęciem zajęć (zanim nauczyciel zacznie pytać lub sprawdzać zadanie domowe). Poza tym powinien być zawsze przygotowany do lekcji (wyjątek stanowi dłuższa choroba – powyżej jednego tygodnia - lub poważny przypadek losowy).

2. Uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik do nauki danego przedmiotu, prowadzić zeszyt, systematycznie na każdej lekcji robić notatki, w razie nieobecności na bieżąco uzupełniać brakujące tematy.

3. W przypadku, gdy uczeń jest nieprzygotowany, zapomniał odrobić zadania domowego, zeszytu, podręcznika, zgłasza ten fakt przed rozpoczęciem zajęć (może wykorzystać w ten sposób dwa nieprzygotowania). Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania, a nauczyciel stwierdzi taki stan rzeczy, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

4. Nauczyciel ma prawo w każdej chwili w czasie zajęć odpytać ucznia z bieżącego materiału, który obejmuje trzy jednostki lekcyjne. Nauczyciel może sprawdzić wiadomości ucznia poprzez ustną odpowiedź lub kartkówkę, która nie musi być wcześniej zapowiedziana.

5. Uczniowie będą otrzymywali także prace domowe, które będą oceniane. W przypadku, gdy nauczyciel stwierdzi, że uczeń wykonał pracę niesamodzielnie, otrzymuje on ocenę niedostateczną, paca domowa może zostać sprawdzona poprzez odpowiedz ustną

6. Ocenę można poprawiać tylko raz po sprawdzianie czy zapowiedzianej kartkówce (w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny – można poprawić tylko oceny niedostateczne i dopuszczające).

7. Prace klasowe i sprawdziany będą zapowiadane dwa tygodnie wcześniej. Jeżeli zaistnieje sytuacja, że uczeń zostanie przyłapany na oszukiwaniu (ściąganie z własnej ściągi, telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych, odpisywanie od kolegi, rozmowa z kolegą i inne), praca zostaje mu odebrana i otrzymuje ocenę niedostateczną, którą może poprawić w terminie do dwóch tygodni.

8. W przypadku, gdy ucznia nie ma na lekcji, w czasie której pozostali piszą sprawdzian, zapowiedzianą kartkówkę lub pracę klasową, jest on zobowiązany napisać pracę na następnej lekcji.

9. „Szczęśliwy numerek” zobowiązany jest do pisania wszystkich zapowiedzianych sprawdzianów, prac klasowych, testów, kartkówek.

10. Uczeń oceniany jest za:

* swoje osiągnięcia w nauce (wiedza i umiejętności) oraz postawy (aktywność   
   i kreatywność,
* Ocena wiedzy i umiejętności ucznia powinna być jawna, obiektywna, rzetelna, zgodna z obowiązującymi, znanymi uczniom wymaganiami edukacyjnymi.
* Ocena powinna motywować do rozwoju intelektualnego i wspierać rozwój emocjonalny uczniów, zachęcać   
  do podejmowania nowych zadań i doskonalenia swoich umiejętności.
* Uczeń ma prawo do oceny za dodatkowo i nadprogramowo wykonaną pracę.
* uczeń nieobecny na lekcji bez względu na przyczynę nieobecności ma obowiązek dowiedzieć się od innych uczniów, jaki materiał został zrealizowany przez nauczyciela i uzupełnić zaległości,
* uczeń, który odmówi pisania lub wykonania ćwiczeń (pracy), otrzymuje ocenę niedostateczną,
* uczeń który opuścił więcej niż 50 % zajęć z przedmiotu może być niesklasyfikowany,

**III. Sposób ustalania oceny śródrocznej i końcoworocznej**

* Oceny klasyfikacyjne śródroczne i końcoworoczne ustala nauczyciel biorąc pod uwagę wszystkie oceny ze sprawdzianów, próbnych egzaminów zawodowych, testów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, oceny   
  z ćwiczeń, oraz prace jaka włożył uczeń w zdobycie poszczególnych ocen. W przypadku oceny rocznej pod uwagę bierze się również ocenę śródroczną.
* Jeżeli w wyniku klasyfikacji uczeń otrzyma śródroczną ocenę niedostateczną, ma obowiązek uzupełnienia treści obowiązujących w I semestrze

**IV. Tryb i warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z technologii produkcji cukierniczej z towaroznawstwem reguluje Statut Szkoły.**

Opracowała mgr inż. Małgorzata Smęda