**Zespół Szkół Gastronomicznych nr 2 w Krakowie**

**Wymagania na poszczególne oceny z przedmiotu - wiedza o społeczeństwie**

**Uwaga dotycząca oceniania na każdym poziomie wymagań:**

Aby uzyskać kolejną, wyższą ocenę, uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzedniego poziomu.

**Dopuszczający:** uczeń opanował wiedzę, zgodnie z Podstawą Programową, która umożliwia mu wykonanie większości prostych zadań; posiada świadomość bycia obywatelem Rzeczpospolitej Polskiej; zna większość swoich praw i wolności; rozumie istotę demokracji; znajduje i z pomocą nauczyciela wykorzystuje informacje; posiada zeszyt.

**Dostateczny:** uczeń opanował podstawową wiedzę, zgodnie z Podstawą Programową; zna swoje prawa i wolności oraz potrafi z nich korzystać; zna procedury demokratycznego państwa; znajduje i wykorzystuje informacje; opisuje sposób i zakres działania organów władzy sądowniczej oraz organów ścigania; stosuje bardziej skomplikowane operacje umysłowe, takie jak: porównywanie i rozpoznawanie faktów, wyciąganie prostych wniosków. Ponadto wypełnia według wzoru druki urzędowe; wykazuje się przeciętną aktywnością, bierze jednak udział w projektach klasowych i sumiennie wykonuje przydzielone mu zadania; posiada zeszyt.

**Dobry:** uczeń dobrze opanował wiedzę, zgodnie z Podstawą Programową; wyraża własne zdanie w wybranych sprawach; rozpoznaje różne aspekty codziennych problemów życiowych; wyjaśnia znaczenie prawa dla funkcjonowania demokratycznego prawa; potrafi przygotować pisma o charakterze oficjalnym, wychodzące poza schematyczne wzory a ponadto potrafi analitycznie i syntetycznie wykorzystywać posiadaną wiedzę; posiada zeszyt.

**Bardzo dobry:** uczeń bardzo dobrze opanował wiedzę, zgodnie z Podstawą Programową; uzasadnia swoje opinie; szuka rozwiązań codziennych problemów; rozpoznaje przypadki łamania i naruszania praw człowieka w Polsce i na świecie; wykorzystuje zdobytą wiedzą do przeprowadzania pogłębionych analiz i syntez, potrafi formułować dojrzałe oceny, dobrze argumentować swoje racje i celnie ripostować podczas dyskusji lub debaty; posiada zeszyt

**Celujący:** uczeń celująco opanował wiedzę, zgodnie z Podstawą Programową; zna i akceptuje odmienne poglądy; rozpoznaje przypadki łamania zasad funkcjonowania państwa prawa; wie, jak bronić praw człowieka w Polsce i na świecie; podejmuje próby samodzielnej interpretacji skomplikowanych problemów społecznych, politycznych lub prawnych; posiada zeszyt

# Ocenianie ucznia na lekcjach wiedzy o społeczeństwie

**I Sposoby oceniania poszczególnych działań ucznia:**

* wypowiedź ustna na lekcjach bieżących z 3 ostatnich lekcji
* krótkie kartkówki z 3 ostatnich lekcji
* sprawdziany pisemne obejmujące większe partie materiału, zapowiedziane dwa tygodnie wcześniej; zagadnienia i problematykę sprawdzianów omawia nauczyciel na lekcji powtórzeniowej
* prace pisemne problemowe lub przekrojowe
* prace domowe
* udział w konkursach i olimpiadach
* udział w projektach edukacyjnych
* udział w zajęciach dodatkowych (np. Sesje Rady Miasta)

W bieżącym ocenianiu stosuje się oceny wg skali 1- 6

II. Uczeń ma prawo, w semestrze, zgłosić jedno nieprzygotowanie i jeden raz brak zadania.

III. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

IV. Uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian, na którym był nieobecny , w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły po chorobie lub w ciągu tygodnia, jeśli był chory krócej niż trzy dni. Można też uzgodnić inny termin z nauczycielem.

V. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego oraz posiadania podręcznika .

VI. Sprawy nie ujęte w niniejszym dokumencie reguluje Statut Szkoły.