**Wymagania edukacyjne z chemii.**

**I. Kryteria oceniania na poszczególne oceny.**

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:

* ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności z zakresu wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia i stosuje je do rozwiązania zadań problemowych o wysokim stopniu złożoności,
* ma i stosuje wiadomości oraz umiejętności wykraczające poza zakres wymagań podstawy programowej dla danego etapu kształcenia,
* formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
* osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu szkolnym i wyższym niż szkolny.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
* stosuje zdobytą wiedzę i umiejętności do rozwiązywania problemów oraz zadań problemowych,
* wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np.: układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii i Internetu,
* projektuje doświadczenia chemiczne,
* biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej,
* poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania
typowych zadań i problemów,
* korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
* zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych,
* samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w wymaganiach podstawy programowej, które są konieczne do dalszego kształcenia,
* z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
* z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
* z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w wymaganiach podstawy programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
* z pomocą nauczyciela zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych,
* z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

**Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny znajdują się do wglądu uczniów i rodziców w bibliotece szkolnej.**

**II. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.**

**1. Ocenie podlegają**:

* wiadomości i umiejętności uczniów oraz sposoby ich prezentowania.
* praca indywidualna i zespołowa,
* umiejętność zdobywania informacji z różnych źródeł np. literatura fachowa, internet itp. oraz ich prezentacji.

**2. Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów:**

* sprawdziany pisemne,
* kartkówki,
* odpowiedzi ustne,
* aktywność na lekcji,
* referaty, prezentacje itp.
* prace grupowe na lekcjach,
* zadania domowe,
* udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

 Zasady dotyczące sprawdzianów pisemnych:

* sprawdziany są obowiązkowe i w przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń pisze go w terminie wskazanym przez nauczyciela,
* są zapowiadane z dwutygodniowym wyprzedzeniem,
* uczeń zna treści i umiejętności objęte sprawdzianem,
* sprawdzian jest poprzedzony lekcja powtórzeniową,
* ocena ze sprawdzianu powinna być uzasadniona,
* w przypadku uzyskania oceny niedostatecznej uczeń musi poprawić ją w terminie wskazanym przez nauczyciela,
* uczeń który odpisuje podczas sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną,
* uczniowie i rodzice mogą otrzymać sprawdzian do wglądu tylko na terenie szkoły w obecności nauczyciela.

Zasady dotyczące kartkówek:

* kartkówki sprawdzają wiedzę i umiejętności uczniów maksymalnie z trzech ostatnich lekcji,
* ocena z kartkówki powinna być uzasadniona przez nauczyciela.

Zasady dotyczące odpowiedzi ustnych:

* uczeń może być pytany z trzech ostatnich lekcji,
* ocena powinna być uzasadniona przez nauczyciela,
* uczeń może poprawić ocenę na lekcji następnej.

Dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów.

 Dla uczniów posiadających opinie lub orzeczenia z poradni psychologiczno-pedagogicznych, formy sprawdzania wiedzy i umiejętności zostaną dostosowane do zaleceń zawartych w w/w dokumentach.

**3. Informacje dodatkowe:**

* uczeń powinien być przygotowanym do lekcji tj. posiadać wiedzę, zeszyt, książkę i zadanie domowe,
* uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze,
* w przypadku nieobecności uczeń musi samodzielnie uzupełnić zaległości,
* uczeń który opuścił więcej niż 50% zajęć może być nieklasyfikowany.

Podpis ucznia: ……………………………… Podpis rodzica: ………………………….