**Wymagania edukacyjne z historii**

**Wymagania nauczyciela:**

Uczeń przygotowany do lekcji posiada: uzupełniony zeszyt, odrobione zadania domowe, wklejone i wykonane dodatkowe ćwiczenia lub materiały pomocnicze, w miarę możliwości podręcznik, zadane prace oddaje w wyznaczonym terminie, jest przygotowany z trzech ostatnich lekcji, orientuje się na mapie.

**Kryteria na poszczególne oceny:**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania ogólne z podstawy programowej na ocenę celującą

- osiąga wysokie wyniki w konkursach, olimpiadach

- potrafi porównywać, analizować związki przyczynowo-skutkowe z różnych epok

- podaje oryginalne, twórcze propozycje rozwiązywania problemów historycznych

- przygotowuje np. projekty lekcji w postaci multimedialnej lub inne prace dodatkowe

- ocenia w szerokim aspekcie wydarzenia Polski i świata (polityczne, społeczne, gospodarcze, kulturalne)

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- swobodnie analizuje i interpretuje zjawiska, fakty i pojęcia historyczne posługując się bogatą i bezbłędną terminologią

- potrafi wskazywać związki przyczynowo-skutkowe z zakresu wydarzeń politycznych, społecznych, gospodarczych i kulturalnych

- swobodnie odczytuje, interpretuje i przetwarza informacje pozyskane z różnych źródeł historycznych

- posiada umiejętność analizowania, oceniania, wnioskowania

- w odpowiedziach ustnych występuje swobodny styl, bogata terminologia historyczna, spójność wypowiedzi i całkowite wyczerpanie tematu

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- przedstawia zjawiska i procesy historyczne stosując poprawną terminologię historyczną

- dostrzega zmiany zachodzące w czasie i przestrzeni – analizuje ich przyczyny, przebieg i skutki

- odczytuje i interpretuje informacje uzyskane z różnych źródeł

- podejmuje próby samodzielnego formułowania wniosków

- posiada dobrą orientację na mapie

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- dostrzega podstawowe związki przyczynowo-skutkowe, chronologię, zakres czasowo-przestrzenny

- wykorzystuje znajomość podstawowych pojęć i faktów oraz terminologii historycznej

- poprawnie odczytuje dane statystyczne, tabele, wykresy, rysunki, mapy, teksty źródłowe

- potrafi w sposób ogólny wyjaśnić zjawiska historyczne

- przy odpowiedziach ustnych potrzebuje niewielkiej pomocy nauczyciela, mogą pojawiać się nieliczne błędy merytoryczne, jednak istotna część tematu jest omawiana poprawnie

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada niezbędną wiedzę umożliwiającą proces dalszego kształcenia

- potrafi przedstawić podstawowe fakty historyczne, zna podstawowe terminy historyczne

- potrafi wyszukać dane z podstawowych źródeł informacji (patrz wyżej)

- potrafi wykonać proste ćwiczenia i polecenia

- potrafi dostrzec proste związki przyczynowo-skutkowe i wyjaśnić je w sposób ogólny

- odpowiedzi ucznia odbywają się przy częstej pomocy nauczyciela

Na lekcji oceniane są: wiadomości, umiejętności, aktywność, wykonane ćwiczenia, praca w grupie.

**SPOSOBY I FORMY OCENY OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW**

Ocena wiedzy i umiejętności jest jawna i zgodna z przedstawionymi uczniom wymaganiami edukacyjnymi. Ocena powinna mieć charakter motywujący ucznia do dalszej pracy. Oceniane są: wiadomości i umiejętności, stopień aktywności na lekcjach i działania poza szkołą.

Uczeń otrzymuje oceny za:

- sprawdziany pisemne – zapowiedziane dwa tygodnie wcześniej wraz z podanym zakresem obowiązującego materiału i umiejętności. Sprawdziany są obowiązkowe i dlatego uczniowie nieobecni piszą go w terminie ustalonym przez nauczyciela lub w szczególnych sytuacjach ustalony zostaje termin dodatkowy. Nauczyciel ma dwa tygodnie na oddanie i wpisanie do dziennika ocenionej pracy po wcześniejszym jej uzasadnieniu. Uczeń może też uzupełnić braki i poprawić ocenę w terminie i formie podanej przez nauczyciela. Praca pisemna jest udostępniona uczniowi do wglądu a w razie potrzeby także rodzicowi na terenie szkoły i przechowana do końca roku szkolnego. Uczeń, który podczas pisania pracy korzysta z niedozwolonych materiałów lub w inny sposób łamie regulamin traci możliwość dalszego pisania i otrzymuje ocenę niedostateczną.

- kartkówki – obejmują wiedzę i umiejętności dotyczące najwyżej trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane wcześniej. Czas pracy jest krótszy niż trwa lekcja i jest podany przez nauczyciela( od 10 do 20 minut). Zasady oddawania pracy i możliwości poprawy są podane w punkcie poprzednim.

- odpowiedź ustna - uczeń zobowiązany jest do przygotowania z trzech ostatnich lekcji, na ostateczną ocenę wypowiedzi wpływa: poprawność językowa, poprawne stosowanie pojęć i terminów historycznych, poprawność merytoryczna, zakres treści, umiejętność wyjaśniania zjawisk i procesów historycznych. Nauczyciel uzasadnia ocenę a uczeń może ją poprawić, uzgadniając zasady i termin poprawy.

- aktywność na lekcjach i poza lekcjami – uczeń zostaje zapoznany z systemem otrzymania ocen za aktywną pracę na lekcji indywidualną lub grupową, wykonanie dodatkowych ćwiczeń, zadań, prezentacji, pracę na rzecz szkoły np. wykonanie plakatów, dekoracji, gazetki szkolnej, udział w konkursach, udokumentowaną działalność poza szkołą np. praca na rzecz społeczności lokalnej , w której mieszka.

W procesie oceniania wiedzy i umiejętności uczniów obowiązują następujące zasady:

- uczeń może w semestrze przed rozpoczęciem lekcji zgłosić dwa razy brak zadania i raz nieprzygotowanie, ale nie w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, chyba że z powodu dłuższej choroby

- uczeń nieobecny na lekcji bez względu na przyczynę nieobecności ma obowiązek dowiedzieć się od innych uczniów, jaki materiał został zrealizowany przez nauczyciela i uzupełnić zaległości,

- uczeń, który odmówi pisania lub wykonania ćwiczeń (pracy), otrzymuje ocenę niedostateczną.

- w ciągu semestru uczeń mający 1 godz. lekcji tygodniowo powinien otrzymać minimum 2 oceny (obowiązuje różnorodność form oceniania).

- uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe zaproponowane przez nauczyciela, - uczeń który opuścił więcej niż 50 % zajęć z przedmiotu może być niesklasyfikowany.

- uczeń ma prawo do poprawienia oceny końcoworocznej w terminie określonym w Statucie Szkoły. W takim przypadku uczeń przystępuje do poprawy w terminie i formie wyznaczonej przez nauczyciela, w zakresie wymagań na poziomie oceny wyższej od proponowanej na koniec roku szkolnego. Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny dostępne są w bibliotece szkolnej.